



Basic Trust is een landelijke organisatie van orthopedagogen, psychologen, psychotherapeuten en ambulante behandelaars. Wij zijn gespecialiseerd in basisvertrouwen, problematische gehechtheid, trauma, angstproblematiek, pleegzorg en adoptie.

Kijk op www.basictrust.com voor een Basic Trust-vestiging bij u in de buurt of neem contact op met ons hoofdkantoor.

T. 088 - 227 40 00
info@basictrust.com

In deze Basic Trust Basics:

| Rouw bij een kind in pleegzorg – artikel | Schaduuvrienden – boekrecensie |

| Samen sterk – boekrecensie | EMDR bij jongeren – artikel |

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Van de redactie

In dit nummer een artikel over hoe rouw bij een kind in pleegzorg eruit kan zien. Kinderen in pleegzorg hebben een verlies te verwerken en dat gaat in fasen. Verder een praktijkverhaal over het versterken van zelfvertrouwen bij tieners. En natuurlijk weer twee boekrecensies.

Veel leesplezier!



1

Rouw signaleren bij kinderen in pleegzorg

Kinderen die na een uithuisplaatsing in pleegzorg terechtkomen, ervaren een verlies. Verlies van hun ouders en van hun eigen omgeving. Rouwen om dat verlies hoort daar bij. Het kind moet tegelijk een weg vinden in de nieuwe situatie. Dat maakt het soms lastig om de signalen van rouw goed te herkennen.

Veel pleegouders zullen herkennen dat een kind dat nog maar net in hun gezin woont, zich snel aanpast. Dat is een reactie op de gebeurtenissen. Het kind heeft een pijnlijke scheiding met de eigen

ouder(s) achter de rug. Vaak geven kinderen zichzelf daarvan de schuld. En hebben ze het gevoel niet goed genoeg te zijn. In het pleeggezin doet het kind zijn of haar best om niet tot last te zijn en zo een nieuwe afwijzing te voorkomen.

Afstand houden

Ander gedrag dat kinderen in een nieuw pleeggezin laten zien, is afstand houden. Het kind laat de pleegouders niet dichtbij komen. Daaronder ligt een angst om ook dat contact weer te verliezen. Pleegouders kunnen voelen dat het lastig is om echt contact te maken met het kind. Zij staan voor de taak om het kind tijd en ruimte en onvoorwaardelijke zorg en

nabijheid te geven, zodat het vertrouwen in hen kan groeien.

Rouw

Rouw is een emotionele reactie op de confrontatie met het verlies van iemand of iets waar je veel om geeft. Elk kind in pleegzorg krijgt hier mee te maken als het niet meer bij de eigen ouders kan wonen. Een uithuisplaatsing betekent voor dit kind verlies en dus ook rouw. Ook wanneer de ouder(s) niet voldoende in de behoeften van het kind konden voorzien of wanneer de eigen omgeving niet goed voor hen was. Het kind rouwt om de moeder of vader die niet (meer) in de buurt is. Of om het gemis van de eigen

◀ kamer, de vertrouwde woonplek en de eigen omgeving.

Ook het verdriet en de rouw van de eigen ouders raken vaak het kind. De ouders moeten hun kind door de uithuisplaatsing loslaten. Dat kan de situatie voor het kind extra moeilijk maken.

Een rouwproces bestaat uit verschillende fasen. Het herkennen van de signalen van elke fase is lastig. De signalen zijn er niet de hele dag en ook niet elke dag. Bovendien wisselen de fasen elkaar af. Een kind kan tijdelijk teruggaan naar een vorige fase. Die stap is soms nodig. Vaak kan een kind daarna weer verder naar een volgende fase.

Ontkenning

De eerste fase is die van ontkenning. Het kind kan dan het eerder genoemde, aangepaste gedrag laten zien. Doel daarvan is niet afgewezen te worden. Soms komt het voort uit de schok van in een onbekende situatie te zijn beland. Daarnaast kan het kind ook laten merken dat hij of zij niet 'zomaar' zal invoegen of in het pleeggezin zal blijven. Dit vanuit de gedachte: 'Ik hoef hier niet te blijven'. Het kind wil zichzelf (en mogelijk ook de omgeving) overtuigen dat de uithuisplaatsing tijdelijk is. Van pleegouders vraagt dit geduld. Het kind heeft ruimte en tijd nodig om te wennen aan de nieuwe situatie. Ook erkenning dat het kind niet zelf gekozen heeft voor deze ingrijpende verandering, kan helpen.

Boosheid

De volgende fase, die van boosheid, volgt na verloop van tijd. De boosheid is vaak

Weetje

Uit onderzoek naar de factoren voor een stabiele pleegzorgplaatsing blijkt dat inzet van de Basic Trust-methode de stabiliteit van een pleegzorgplaatsing aanzienlijk vergroot (Konijn et al., 2021).



op de pleegouders gericht. Dat komt meestal door loyaliteit naar de eigen ouders. In veel gevallen is er nog geen vertrouwensband tussen de pleegouders en het kind. Dat maakt het in deze fase voor pleegouders een uitdaging om met de emoties van het kind om te gaan. Voor pleegouders kan het helpen te bedenken dat deze boosheid een uiting is van allerlei overspoelende en pijnlijke gevoelens. Het kind weet daar geen raad mee. Vanuit loyaliteit naar de eigen

plaatsing en heeft het gevoel niet goed genoeg te zijn of iets niet goed genoeg gedaan te hebben. Het kind probeert zich zo te gedragen dat hij of zij misschien weer terug mag naar huis. Het gaat als het ware een onderhandeling aan vanuit de gedachte: 'Als ik maar lief ben, mag ik vast weer terug naar mijn ouders'. Het is belangrijk dat kinderen in deze fase leren dat zij nooit verantwoordelijk zijn geweest voor wat er is gebeurd. De uitdaging voor de

2

Ook het verdriet en de rouw van de eigen ouders raken vaak het kind

ouder(s) kan een kind denken dat het zich moet afzetten tegen de pleegouders. Of het kind voelt onmacht over alles wat er is gebeurd. Het herkennen en erkennen van de verwarring en de pijnlijke emoties achter de boosheid, is in deze fase de taak van de pleegouders. Het kind kan dan de eigen emoties beter gaan begrijpen. Het lukt dan ook vaak beter om weer te kalmeren.

Zichzelf de schuld geven

De derde fase in het rouwproces is die van onderhandeling. Het kind geeft zichzelf de schuld van de uithuis-

pleegouders is om de positieve intenties van een kind te benoemen en te waarderen en tegelijk de inspanningen van het kind te begrenzen.

Somberheid

In deze fase beseft het kind dat de situatie onomkeerbaar is en kan het intens verdrietig zijn. Dit is normaal en passend in een rouwproces. Het kind kan verdrietig zijn om het gemis van de biologische ouder(s) en het gemis van alles wat vertrouwd en bekend was. Het kan helpen om tastbare herinneringen of voorwerpen van het kind in de nieuwe

- ◀ omgeving te hebben, zoals foto's van de biologische ouder(s) of familie of wat eigen spullen van het kind uit zijn of haar oorspronkelijke woonsituatie.

Wanneer het verdriet constant aanwezig is en het leven van een kind overheerst, is het belangrijk dit goed in de gaten te houden. Pleegouders en hulpverleners moeten dan kijken of het verdriet draaglijk is of structureel wordt en er sprake is van depressieve symptomen. Dan is het organiseren van passende hulpverlening van belang.

Berusting

De laatste fase is die van berusting. Het kind accepteert de situatie en kan zich verder ontwikkelen. Deze fase komt wanneer er ruimte is voor alle emoties die het kind ervaart en hij of zij leert vertrouwen op de pleegouders. Een kind leeft dan in het pleeggezin met of voorbij het verlies. De pleegouders zullen merken dat ze meer echt in contact zijn met het kind. Gedrag vanuit angst en afweer neemt af en het kind krijgt meer ruimte voor ontwikkeling op verschillende leefgebieden.

Opnieuw rouwen

Als een kind ouder wordt en in een andere levensfase terecht komt, kan de rouw weer opkomen. Bijvoorbeeld in de vorm van (weer) veel verdriet over het verlies wanneer het kind in de puberteit komt. De gevoelens en emoties van toen kunnen en mogen er zijn, naast het leven bij het pleeggezin in het hier-en-nu.

Hoe kun je als pleegouder helpen?

Bij rouw en verlies willen we vaak van alles doen, zeker als het kinderen betreft. Vaak is erkenning van de (soms heftige) emoties en een luisterend oor de basis. Specifiek voor kinderen in pleegzorg is het wel van belang dat er zo snel als mogelijk duidelijkheid komt voor het kind over de situatie. Het kind geeft zichzelf vaak de schuld van de uithuisplaatsing gedurende het grootste deel van het rouwproces. Hoe langer onduidelijk blijft waar het kind zal wonen, hoe schadelijker dit kan zijn.



Daarnaast kunnen pleegouders de emoties voor een kind 'hanteerbaar' maken. Dat doen ze door enerzijds veel erkenning te geven voor de emoties van het kind – verdriet hoort bij rouw en verlies – en voor de loyaliteit van het kind naar de eigen ouders. Erkenning geven kan in de vorm van benoemen wat je ziet gebeuren of van wat het kind van binnen kan voelen. Bijvoorbeeld: 'Je zit misschien niet zo lekker in je vel en mist je ouders. Als je wil, kunnen we het er samen over hebben.' Tegelijk is het goed om de emoties wat in te kaderen en in perspectief te plaatsen. Bijvoorbeeld door op een tastbare manier de herinneringen aan de ouders of familie van herkomst te waarborgen met foto's, een herinnerendoos, een dagboekje, samen knutselen, wandelen, enzovoort. De gevoelens van toen kunnen en mogen er zijn, naast het leven dat het kind bij het pleeggezin heeft in het hier-en-nu.

Pleegouders en hulpverleners moeten in de fase van somberheid erop alert zijn dat deze fase voor een kind niet te lang duurt. Als het intense verdriet constant aanwezig is en het leven van het kind overheerst, kan het nodig zijn om passende hulp in te schakelen.



GEACCREDITEERDE TRAINING

op 4 en 18 oktober en 15 november

Training Behandeling van trauma en dissociatie bij kinderen en adolescenten

Meld nu aan!

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Samen sterk

Krachtig je kind ondersteunen bij somberheid en depressie

Wanneer een kind worstelt met depressieve klachten en somberheid, kan het voor opvoeders heel moeilijk zijn om het kind te helpen. *Samen sterk* geeft opvoeders goede uitleg over wat depressie is en hoe een opvoeder zijn kind kan ondersteunen.

Het boek bestaat uit drie delen. Eerst is er uitleg over wat depressie is en welke behandelmethode er zijn. Vervolgens is er uitleg over wat opvoeders zelf kunnen doen. Tot slot nog uitleg over welke invloeden bijvoorbeeld school en sociale media hebben.

Het eerste deel gaat dieper in op de kenmerken van depressie. Welke factoren zijn van invloed? Wat is de rol van de opvoeders? En welke behandelmethode zijn er? Het boek is in de jij-vorm geschreven en is daarmee toegankelijk en persoonlijk. Er komen meerdere ervaringen van opvoeders aan bod.

Depressieve dans

Tussen het eerste en het tweede deel beschrijft een vader hoe hij inzicht kreeg in de zogenoemde depressieve dans, waar hij als ouder met zijn kind in gevangen zat. Dit proces ontstaat vaak vanzelf. Opvoeders werken vanuit de beste bedoelingen steeds harder om hun kind te helpen. Dit heeft echter een negatief effect op het kind. Hoe harder de ouder werkt, hoe passiever het kind vaak wordt en in somberheid vervalt. Zo houdt de ouder het gedrag van het kind juist in stand.

Het tweede deel gaat dieper in op wat opvoeders kunnen doen voor het kind. Hier wordt onder andere benadrukt hoe belangrijk het is om als opvoeder zelf overeind te blijven. Opvoeders krijgen concrete handvatten, zoals een stappenplan om ruimte kunnen geven aan de emoties van het kind. Emoties benoemen en erkennen en het accepteren van de emoties van het kind zijn in het boek ook stappen.

Het derde deel van het boek gaat over andere belangrijke invloeden zoals school en sociale media. De schrijvers richten zich op het stimuleren en activeren van het kind, maar ook op de onderliggende kwetsbaarheid. Het voorkomen van thuiszitten en het verlagen van de druk, komen aan bod. Er is aandacht voor valkuilen. De schrijvers gebruiken prettige en respectvolle taal naar opvoeders. Het boek geeft praktische tips om als opvoeder stevig te staan en sensitief te zijn. Er is ruimte om aan de slag te gaan met individuele doelen van de opvoeder.

Opvoeders werken vanuit de beste bedoelingen steeds harder om hun kind te helpen

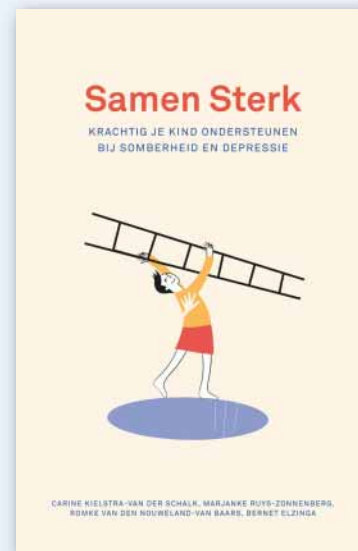
De voorbeelden in het boek sluiten goed aan bij de werkwijze van Basic Trust. In verbinding blijven met je kind en het belang hiervan, is een terugkerend thema. Het erkenning geven aan emoties en stevig blijven staan als opvoeder wordt op een heldere manier beschreven. Hulpverleners kunnen het boek gebruiken om opvoeders te ondersteunen in het omgaan met de depressieve klachten bij hun kind.

Makkelijk leesbaar

De lay-out is overzichtelijk en de illustraties zijn speels en spreken tot de verbeelding. Het is bovendien een makkelijk leesbaar en kleurrijk boek, met veel ruimte voor aantekeningen. Bij nieuwe uitdagingen in nieuwe levensfasen is het ook een handig naslagwerk, wanneer je als opvoeder merkt dat je weer een kompas nodig hebt.

Monique van Loon

Basic Trust Amersfoort



Samen sterk

Krachtig je kind ondersteunen bij somberheid en depressie. Carine Kielstra-van der Schalk, Marjanke Ruys-Zonnenberg, Romke van den Nouweland-van Baars, Bernet Elzinga.

Doelgroep: opvoeders
Aantal pagina's: 235
ISBN: 978 94 932 1365 4
Uitgeverij: Samen Sterk
Prijs: € 29,95

EMDR bij jongeren

Pieter vindt zichzelf raar

Er komt een aanmelding binnen van een dertienjarige jongen: Pieter. Op school heeft Pieter moeite om aansluiting te vinden. Hij zoekt grenzen op en laat stoer gedrag zien.

Met een Rots en Watertraining is al gewerkt aan zijn weerbaarheid, maar dat hielp niet zoveel. Pieter kan alert zijn, is erg gevoelig voor de stemming van de ander en hij kan verstarren bij boosheid. Zijn ouders en leerkrachten vinden dat hij soms vreemd en sociaal onhandig gedrag laat zien. Hij kan zich snel aangevallen voelen, is gevoelig voor afwijzing en vindt het moeilijk om naar zijn eigen aandeel in situaties te kijken. Thuis botst hij regelmatig met zijn broertje.

Pestervaringen

De ouders van Pieter en het wijkteam vermoeden dat pestervaringen op de basisschool een oorzaak kunnen zijn voor deze problemen. Tijdens het intakegesprek zie ik een jongen die oogcontact moeilijk vindt, friemelt met zijn handen en onrustig is. Hij vindt het nog moeilijk om goed over zijn eigen binnenwereld na te denken.

Kwetsbaar

We brengen zijn klachten goed in kaart. Hij heeft het meest last van zijn alertheid. Hij wil alles in de gaten houden. Ook is hij – zoals hij het zelf zegt – snel getriggerd. Hij reageert snel boos of gespannen op prikkels. We bespreken ook de helpende factoren. Pieter is slim en het leren op school gaat goed. Zijn ouders vertellen dat hij humor heeft en een doorzetter is. Zijn ouders zijn betrokken en steunen hem. Er is bij hem basisvertrouwen, zijn ouders zien zijn behoeftes en zijn en blijven er voor hem. Hij is kwetsbaar als het gaat om vertrouwen in zichzelf en in bedenken dat hij goed is zoals hij is.

Schudbol

Pieter heeft duidelijke herinneringen die van invloed zijn op zijn klachten. Daarom



bespreken we de mogelijkheid van EMDR. We bekijken het filmpje voor jongeren op de website van de EMDR-vereniging. Ook maken we een tijdlijn, waarbij we bespreken vanuit welk gebeurtenis de klachten zijn ontstaan en welke

Het is verdrietig om te zien hoe zijn ervaringen hem al vanaf groep 3 onzeker gemaakt hebben in het contact met anderen

gebeurtenissen de klachten hebben verergerd. Pieter wordt direct erg emotioneel. De spanning loopt op. Ik laat hem mijn schudbol zien, zo'n bol met vloeistof en glitters die je kunt schudden. Voelt het nu zo in zijn hoofd en lijf? Helemaal vol, je kunt niet meer helder denken? Pieter herkent dit gevoel en terwijl we kijken hoe de glitters langzaam neerdalen in de schudbol, wordt Pieter weer rustiger.

Het is verdrietig om te zien hoe zijn ervaringen hem al vanaf groep 3 onzeker gemaakt hebben in het contact met anderen. Pieter vindt zichzelf raar. In de afspraken daarna werken we met EMDR, waarbij hij terugdenkt aan de pestervaringen. Wat heeft hij zich alleen gevoeld, op het schoolplein waar leerkrachten hem niet hielpen. Wat heeft hij zich 'stom' gevoeld, omdat hij zich tot gedrag liet verleiden dat niet handig was, omdat hij er graag bij wilde horen. Hij durfde het zelfs niet meer aan zijn ouders te vertellen. Wat heeft hij zich dom en raar gevoeld, door de opmerkingen van kinderen, als hij gewoon een boekje pakte. Wat heeft hij zich bang gevoeld, toen zijn keel door een kind werd dichtgeknepen.

Gewoon gedrag

Het is zwaar voor Pieter om stil te staan bij deze nare ervaringen. Maar naarmate de spanning daalt, komt er ruimte in zijn hoofd voor fijne gedachten over zichzelf. Hij realiseert zich dat hij heel gewoon gedrag liet zien. Dat hij steun had verdiend en dat hij gelukkig ouders heeft die hem deze steun willen geven. Hij herinnert zich hoe het hem opluchtte toen hij wél een paar ervaringen met zijn

- ouders deelde. Pieter voelt dat het helpt en zet moedig door.

Tussendoor mail ik met zijn ouders en hebben we af en toe een oudergesprek. Hierdoor begrijpen zijn ouders de reactie van Pieter nog beter. Zij kijken daardoor nog meer naar de behoefte achter zijn gedrag, als hij bijvoorbeeld verdrietig wordt door een blik of opmerking. Ook zijn ouders worden zich ervan bewust dat sommige woorden Pieter kunnen raken, zoals 'doe even normaal' en 'doe niet zo raar'. Zinnetjes die alle opvoeders vast wel herkennen, maar die bij kinderen met verminderd basisvertrouwen en trauma hard binnen kunnen komen. Naast de EMDR oefent Pieter met grenzen leren aangeven en staan we stil bij zijn kwaliteiten.

Pieter heeft hard gewerkt en met een mooi resultaat! Thuis reageert hij rustiger, hij voelt zich zekerder over zichzelf, gaat

niet meer op slot als iemand boos wordt en hij is in zijn eigen woorden 'relaxter'. Op school zien de leerkrachten veel groei. Hij is minder onzeker, laat zich niet meer beïnvloeden door anderen, geeft zijn

Pieter voelt dat het helpt en zet moedig door

grenzen aan en heeft het gezellig met andere leerlingen. Hij weet zijn concentratie beter vast te houden als er iets in de klas gebeurt en als hij wordt aangesproken, reageert hij rustig. In het eindgesprek met mij is Pieter terecht trots op wat hij bereikt heeft!

IJda Willemsen
Basic Trust Woerden

Meer informatie

- Kijk op de site van de EMDR-vereniging: www.emdrkinderenjeugd.nl.

- Kijk hier het filmpje voor jongeren over EMDR.



Boekrecensie

Rouw bij kinderen Schaduwvrienden

Rouw is als schaduw. Al zie je het niet altijd, jouw schaduw is altijd bij je. Zo is het ook met verdriet. Als je iemand mist van wie je houdt, dan mis je diegene altijd.'

Schaduwvrienden is een prentenboek voor alle kinderen die een overleden broer(tje) of zus(je) moeten missen. Dit boek geeft ruimte aan gevoelens van rouw en geeft de boodschap mee dat het tonen van verdriet en andere emoties helemaal niet erg is. Juist in de pijn zit de liefde.

In het boek is schaduw de metafoer voor rouw. Zo wordt het een verbinding van het verdriet met de liefde die gevoeld wordt. En komt er ruimte voor het gemis en andere gevoelens. Het is een praktisch boek met mooie kleurrijke prenten. Aan het einde zijn

er doe- en bespreek-opdrachten. Dit geeft verdere verdieping en maakt het thema persoonlijk. Het verhaal zelf gaat over het verlies van een broertje of zusje bij de geboorte. Dit maakt het vrij specifiek. De auteurs geven aan dat het verhaal – door de metafoer die als rode draad door het boek heen loopt – geschikt is voor iedereen die verlies in zijn of haar leven heeft meegemaakt. De opdrachten aan het einde geven ruimte om in te zoomen op eigen verlieservaringen. Het boek is een mooi handvat voor opvoeders, hulpverleners en leerkrachten om rouw bij kinderen op een laagdrempelige manier te bespreken.

Linda Tevel
Basic Trust Goes



Schaduwvrienden

Anne Knook-Duijkerke,
Corine de Man-van Tol

Doelgroep: kinderen in de basisschoolleeftijd
Aantal pagina's: 31
ISBN: 978 94 643 7957 0
Te bestellen via liefsvanlauren.nl, Boekengilde en bol.com
Prijs: € 17,75

Trainingen

Het hele jaar door organiseren wij trainingen voor professionals die werken met kinderen, jongeren en hun gezinnen. De jaarkalender met alle trainingen in 2024 staat op onze website. Onze trainingen zijn ook incompany te organiseren. Bekijk het volledige overzicht en meer informatie op de [website](#).

Behandeling van trauma en dissociatie bij kinderen en adolescenten

Onder de complexe vraag van kinderen en jeugdigen met dissociatieve symptomen schuilen veelal goed te behandelen angsten en ontwikkelingsproblemen. De uitdaging is om de verschillende puzzelstukjes op tafel te krijgen en met elkaar te verbinden. In deze training behandelen we de meest actuele, diverse verklaringen voor het ontstaan van dissociatieve stoornissen. Deelnemers krijgen praktische handvatten voor behandeling vanuit het fasegerichte psychotherapeutische behandelmodel.

Informatie en aanmelden

Kijk voor meer informatie over beschikbaarheid, accreditatie, startdata en vooropleidingseisen op onze [trainingskalender](#) of neem contact op met het secretariaat. Ada Langevoort is bereikbaar via 088 227 40 00 of secretariaat@basictrust.com. Alle trainingen kunnen ook incompany worden aangeboden.

Schematherapie Basis & Vervolg

Schematherapie is een vorm van psychotherapie gericht op het herkennen van de eigen valkuilen en het erkennen van en kunnen reageren op de eigen behoeften. Wat heeft uw cliënt in het verleden meegemaakt en wat herhaalt zich in het hier en nu? Wat heeft uw cliënt in het nu nodig? Werken met Schematherapie betekent het inzetten van technieken die helpen bij 'weten en beter begrijpen' en technieken die gaan over 'voelen en ervaren'. In onze trainingen ligt de nadruk op het werken met kinderen, jongeren en adolescenten met verminderd basisvertrouwen.

Basic Trust ontmoeten

Heeft u een evenement waar Basic Trust een workshop, lezing of training kan geven of met een stand kan staan, of wilt u ons uitnodigen in uw organisatie of op uw school?

Mail dan naar:

secretariaat@basictrust.com.

Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma

Werken met video-opnames is een bijzonder effectieve manier van behandelen. Vaak met snel merkbaar resultaat. In deze training delen we onze kennis en ervaring. Na afloop weet u als professional hoe u de video-opnames kunt inzetten om te werken aan een stevigere gehechtheidsrelatie tussen ouder en kind.



Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma ONLINE
Onze vertrouwde training Videofeedbackbehandeling bij problematische gehechtheid en trauma, maar dan online!

Colofon

De Basic Trust Basics is de gratis, digitale nieuwsbrief van Basic Trust en verschijnt vier keer per jaar op onze website en desgewenst op uw e-mailadres.

Aantal

De Basic Trust Basics wordt naar 6.302 adressen verstuurd.

Service

Aanmelden voor of beëindigen van het toesturen van de Basic Trust Basics kan via de website. Wilt u reageren op een onderwerp dan kan dat via info@basictrust.com.

Iedereen kan zich aanmelden voor onze gratis nieuwsbrief. Uw e-mailadres wordt door ons niet aan derden verstrekt. Kent u mensen in uw omgeving die belangstelling hebben, stuurt u deze Basic Trust Basics dan gerust aan hen door.

Redactie

Annemarie Breeve, Willemijn Guiljam-Geijtenbeek,
Ingrid van der Leden, Anouk Spruit, Renée Uittenbogaard

specialisten
in trauma en hechting
basic trust 

Basic Trust

Landelijke organisatie van specialisten in basisvertrouwen, gehechtheid en adoptie

Singel 232, 3311 KV Dordrecht

T. 088 227 40 00

info@basictrust.com

www.basictrust.com

Basic Trust vestigingen:

Amersfoort - Amsterdam - Almere - Boekel - Dordrecht - Goes - Haarlem - Heiloo - 's-Hertogenbosch - Liempde - Nijmegen - Panningen - Voorschoten - Woerden - Zierikzee

Kijk op www.basictrust.com voor onze publicaties en andere producten

Basic Trust heeft een aanbod in brochures, vragenlijsten en andere producten.

Kijk op www.basictrust.com voor meer informatie. U vindt daar óók gratis artikelen over diverse onderwerpen.



specialisten
in trauma en hechting
basic trust 